

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Prefeitura de Lorena – Estado de São Paulo

**RESUMO DA SESSÕES DE ATRIBUIÇÃO DE CLASSES E AULAS****EDITAL SME Nº 04/2024 - OCORRIDA EM 12/03/2024**

A Secretaria de Educação, através da Comissão de Atribuição de Classes e Aulas para o ano letivo de 2024, **torna público o resultado da sessão de atribuição** de classes e aulas ocorrida no dia **12/03/2024**, na Secretaria de Educação, referente ao **Edital SME nº 004/2024**, conforme resumo do quadro abaixo, para ciência e ampla divulgação.

CARGO	Quant. de prof. que tiveram classe(s) atribuídas	Último nº chamado	Próximo Edital inicia no candidato nº
PEB II – Matemática	01	05	<b>06</b>
Professor Auxiliar Mediador de Aprendizagem - PAMA	01	20	<b>21</b>

Informa que os cargos relacionados abaixo não foram convocados por não haver saldo de aula disponível, permanecendo o resultado da **atribuição anterior**, qual seja:

CARGO	Quant. de prof. que tiveram classe(s) atribuídas	Último nº chamado	Próximo Edital inicia no candidato nº
PEB II – Arte	02	27	<b>02 (2ª chamada)</b>
PEB II – Ciências	01	01	<b>02</b>
PEB II – Educação Física	06	10	<b>11</b>
PEB II – Geografia	01	05	<b>06</b>
PEB II – História	01	06	<b>07</b>
PEB II – Inglês	01	07	<b>08</b>
PEB II – Português	01	07	<b>08</b>
PEB I	12	124	<b>125</b>

Esclarece que os cargos de PEE Deficiência Auditiva, PEE Deficiência Intelectual, PEE Deficiência Visual e PEE Transtorno Global do Desenvolvimento, PAMA não foram convocados por não haver saldo de classe ou aulas disponíveis.

**ATENÇÃO:** Fica definido que **todas as terças-feiras haverá sessão de atribuição** de classes e/ou aulas para docentes do Processo Seletivo Simplificado nº 001/2023.

O saldo, horário, local e candidatos convocados serão detalhados no **Edital que será publicado, às sextas-feiras**, no site oficial da Prefeitura de Lorena, no Acesso Rápido “*Concursos Públicos*” Link: “*Processo Seletivo Simplificado Edital nº 001/2023*”.

  
\_\_\_\_\_  
**Sônia Maria de Aquino**  
**Secretária Municipal de Educação**