



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LORENA ESTADO DE SÃO PAULO

EDITAL Nº 01/2018 DE RETIFICAÇÃO

A **PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA**, no uso de suas atribuições legais, torna público o presente edital de retificação nº 01/2018 do Edital do Concurso Público nº 01/2018, conforme as disposições a seguir, resolve:

1- RETIFICAR o conteúdo disposto no Anexo I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO.

Onde se le:

2.5. Fiscal de Obras e Posturas:

Conhecimentos Específicos: Noções de Direito Constitucional: Princípios fundamentais da Constituição Federal de 1988. Direitos e garantias fundamentais. Organização do Estado e dos Poderes. Noções de Direito Penal: Dos crimes contra a Administração Pública - arts. 312 a 327 do Código Penal. Legislação Municipal: Lei Municipal n. 612/81 - Código de Posturas Municipais do Município de Lorena e posteriores alterações.

Leia-se:

2.5. Fiscal de Obras e Posturas:

Conhecimentos Específicos: Noções de Direito Constitucional: Princípios fundamentais da Constituição Federal de 1988. Direitos e garantias fundamentais. Organização do Estado e dos Poderes. Noções de Direito Penal: Dos crimes contra a Administração Pública - arts. 312 a 327 do Código Penal. Legislação Municipal: **LEI Nº 1.964, DE 24 DE FEVEREIRO DE 1992 - CÓDIGO DE OBRAS** (disponível em: http://www.lorena.sp.gov.br/leis/leis_ordinarias/1992/Lei%201.964.pdf) .

2- ACRESCENTAR ao Conteúdo Programático correlato aos Conhecimentos Específicos, para os cargos de **Auditor Fiscal Tributário e Fiscal de Tributos**, o “Código Tributário do Município de Lorena – Lei 580/66”.

3- ADICIONAR ao Conteúdo Programático, referente aos conteúdos de Conhecimentos Específicos (Anexo I) dos cargos de **Nutricionista, Técnico em Informática, Cirurgião Dentista – Especialidade Endodontista, Cirurgião Dentista – Especialidade Odontopediatria, Cirurgião Dentista – Especialidade Periodontista**, da seguinte forma:

3.11. Nutricionista:

Nutrição Normal: Conceito de alimentação e nutrição. Critérios para planejamento e avaliação de dietas normais: qualitativos, quantitativos e grupos de alimentos. Leis de alimentação. Cálculo das necessidades calóricas basais e adicionais para adultos normais. Cálculo de dietas normais. Nutrientes: definição, propriedades, função, digestão, absorção, metabolismo, fontes alimentares. Particularização da dieta normal por estado fisiológico da gestante e da nutriz. Particularização da dieta normal para os diferentes grupos etários: alimentação do lactente (0 a 1 ano), do infante (1 a 2 anos), do pré-escolar (2 a 7 anos), do escolar (7 a 12 anos) e do adolescente (12 a 18 anos). Dietoterapia: Princípios básicos. Modificações da dieta normal e padronizações hospitalares. Nutrição Materno-Infantil: Conceito geral de saúde materno-infantil: gestação,



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LORENA ESTADO DE SÃO PAULO

lactação, recém-nascido, aleitamento materno. Técnica Dietética: Características físico-químicas dos alimentos. Condições sanitárias, higiênicas e métodos de conservação. Critérios para seleção e aquisição de alimentos. Pré-preparo e preparo de alimentos. Administração de serviços de alimentação: Conceituação e peculiaridade dos vários tipos de serviços de alimentação Planejamento do serviço de alimentação - compras, métodos e procedimentos de recepção e estocagem movimentação e controle de gêneros. Métodos e técnicas de higienização da área física, equipamentos e utensílios. Elaboração de cardápios a nível institucional. Taxa de resto e noções de custo. Lactário - organização e controle bacteriológico. Nutrição em saúde pública: Programas educativos - fatores determinantes do estado nutricional de uma população e carências nutricionais. Avaliação nutricional. Avaliação do Sistema de Vigilância alimentar e nutricional. Métodos direto e indireto para diagnóstico e avaliação do estado nutricional. Ética Profissional.

3.12. Técnico em Informática:

Arquitetura de computadores; Gabinetes e fontes de alimentação; Processadores; Arquiteturas i386 e x86_64; Noções das tecnologias CISC e RISC; Clock; Barramento; Memória; Memória principal; Memória secundária: discos rígidos, dispositivos removíveis, barramentos ATA, SATA e SAS, RAID; Tecnologias de memória RAM; Memória cache; Dispositivos de entrada/saída (E/S); Teclado; Mouse; Impressoras, scanners e multifuncionais; Rede; Gerenciamento de dados e operações; Administração de sistemas operacionais; Windows; Linux; Virtualização; Clustering; Administração de sistemas de informação; Administração de rede de dados: Fundamentos; Modelagem; Topologias; Protocolo TCP/IP; WAN e LAN; Modelo OSI; Redes sem fio (wireless); Roteadores e switches; Performance; Monitoramento; Meios de transmissão; Firewall; DMZ; Fundamentos de computação; Conceitos de segurança; Mecanismos de segurança; Ameaças à segurança.

3.13. Cirurgião Dentista – Especialidade Endodontista:

Analgésicos em Endodontia; Anatomia Apical e Odontometria; Anatomia Interna e Externa Dentais; Anestesia Local em Endodontia; Aplicações Clínicas, Indicações e Planejamento do Tratamento Endodôntico; Atendimento de urgência de dentes traumatizados; Biossegurança e controle de infecção em odontologia; Conhecimentos Básicos na Interpretação da Dor e Diagnóstico das Patologias Pulpare e Periapicais; EmbriologiaOdontogênese-Componentes Estruturais da Polpa e Periodonto; Endodontia em Odontopediatria; Endodontia Geriátrica; Estrutura e Funções do Complexo Polpa-Dentina; Esvaziamento do Conteúdo do Canal Radicular; Ética Profissional e Legislação; Falhas Endodônticas; Histofisiologia e Histopatologia da Polpa e Periápice; Instrumentos de Uso Endodôntico: Conhecimentos, Domínio e Precisão; Isolamento Absoluto do Campo Operatório; Manobras Clínicas Associadas à Terapia Endodôntica: Cirurgia de Acesso; Materiais/instrumentais utilizados em endodontia; Microbiologia das Infecções Endodônticas; Obturação do Sistema de Canais Radiculares; Política Nacional de Atenção Básica; Política Nacional de Saúde Bucal. Prática odontológica baseada na promoção de saúde: epidemiologia das doenças bucais; Reações Pulpare à Cárie e Procedimentos Odontológicos; Retratamento Endodôntico - Restauração Intra-Radicular; Retratamento Endodôntico; Semiologia oral: Anamnese, métodos e técnicas de exame, diagnóstico, plano de tratamento; Substâncias Medicamentosas Auxiliares da Desinfecção-Medicação Intra e Extracanal; Substâncias Químicas Auxiliares utilizadas em Endodontia; Terapia Não Cirúrgica; Tratamento de perfurações radiculares; Tratamento Endodôntico dos Dentes Decíduos e Permanentes Jovens; Tratamentos



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LORENA ESTADO DE SÃO PAULO

endodônticos em dentes uni e multi radiculares. Urgências e emergências odontológicas. Preparo químico mecânico dos canais radiculares; Técnicas de instrumentação rotatória e recíproca. Competências e atribuições. Legislação do Sistema Único de Saúde.

3.14. Cirurgião Dentista – Especialidade Odontopediatria:

Biogênese das dentições. Lesões de tecidos duros e moles em Odontopediatria. Cirurgia em Odontopediatria. Radiologia em Odontopediatria (técnicas Randall, Mankopf, bite-wing, Clark). Farmacologia e Terapêutica. Anestesiologia: indicações e contra-indicações dos anestésicos locais em Odontologia, técnicas de anestesia, doses. Ética em Odontologia. Biossegurança. Métodos de contenção físicos e químicos. Diagnóstico e plano de tratamento: anamnese, exame físico, índices de higiene bucal, radiologia, semiologia bucal, exames complementares. Métodos preventivos: educação em saúde, técnicas de higiene bucal, tratamento restaurador atraumático, adequação do meio, selantes, restaurações preventivas, uso de fluoretos em Odontologia. Cariologia: características clínicas das lesões de cárie, prevenção, tratamento, prevalência e incidência, microrganismos cariogênicos, diagnóstico da atividade de cárie. Tratamento endodôntico em dentes decíduos: pulpotomia e pulpectomia. Gengivite e periodontite: diagnóstico, prevenção e tratamento. Urgências em Odontologia: traumatismos na dentadura decídua e permanente; urgências endodônticas. Legislação do Sistema Único de Saúde.

3.15. Cirurgião Dentista – Especialidade Periodontista:

Biossegurança em Odontologia; Diagnóstico das principais doenças bucais; Noções sobre terapêutica odontológica; Técnica e tipos dos anestésicos locais utilizados em odontologia; Controle Químico mecânico de placa dental; Emergências Médicas em Odontologia; Bioética em Odontologia; Código de Ética Odontológica. Anatomia do periodonto; Epidemiologia da doença periodontal; Placa e cálculo dental; Classificação das doenças periodontais; Exames em pacientes com doença periodontal; Plano de tratamento; Terapia periodontal associada à causa; Antibióticos em terapia periodontal. Demais conhecimentos compatíveis com as atribuições do emprego público.

4- No item 6.4, do Edital de Abertura:

Onde se lê:

6.4. As Provas Objetivas aos cargos de **Analista de Contratos e de Licitação (Contábil e Jurídico), Analista de Convênio do Terceiro Setor, Analista de Procuradoria, Analista de Recursos Humanos, Arquiteto, Assistente Social, Auditor Fiscal Tributário, Cirurgião Dentista (Endodontista, Odontopediatra e Periodontista) Contador, Dentista, Dentista-Bucomaxilofacial, Dentista Protesista, Enfermeiro II, Engenheiro Eletricista, Farmacêutico, Fiscal de Tributos, Fisioterapeuta, Fonoaudiólogo, Psicólogo e Terapeuta Ocupacional** serão dispostas da seguinte forma:

Leia-se:

6.4. As Provas Objetivas aos cargos de **Analista de Contratos e de Licitação (Contábil e Jurídico), Analista de Convênio do Terceiro Setor, Analista de Procuradoria, Analista de Recursos Humanos, Arquiteto,**



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LORENA ESTADO DE SÃO PAULO

Assistente Social, Auditor Fiscal Tributário, Cirurgião Dentista (Endodontista, Odontopediatra e Periodontista) Contador, Dentista, Dentista-Bucomaxilofacial, Dentista Protesista, Enfermeiro II, Engenheiro Eletricista, Farmacêutico, Fiscal de Tributos, Fisioterapeuta, Fonoaudiólogo, Nutricionista Psicólogo e Terapeuta Ocupacional serão dispostas da seguinte forma:

- 5- No item **4.3. correlato aos Conhecimentos Gerais na Educação**, do Conteúdo Programático, adiciona-se os seguintes conteúdos:

Onde se lê:

4.3. Conhecimentos Gerais na Educação:

PEB I: Documentos curriculares do Município de Lorena – Currículo de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental; documentos curriculares do Município de Lorena – Currículo da Educação Infantil.

PEB II: Documentos curriculares específicos do ensino fundamental II – Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Artes, Inglês, História, Geografia e Educação Física.

Conhecimentos Gerais em Educação: Cotidiano escolar; A prática educativa; Relação professor aluno; planejamento, procedimentos de ensino; currículo e avaliação; A escola democrática; As assembleias escolares; A indisciplina na escola: o Bullying escolar – o papel do professor na observação e combate da violência. Inclusão escolar; Necessidades educativas especiais; Tecnologia na educação; Educação Ambiental. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Referência bibliográfica:

BACICH, LILIAN; NETO, ADOLFO T.; TREVISANI, FERNANDO DE MELLO (orgs.). Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso, 2015.

BRAGA, A. R. Meio Ambiente e educação: uma dupla de futuro. Campinas: Mercado das Letras, 2010 (Série Cenas do cotidiano escolar).

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Artigos 53 a 59; 136 e 137. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional e atualizações.

DOUG, LEMOV. Aula nota 10. Tradução de Leda Beck. São Paulo: Da Boa Prosa: Fundação Lemann, 2011.

FANTE, C. Fenômeno Bullying: Como prevenir a violência e educar para a Paz. São Paulo: Verus, 2005.

FRAIMAN, LEO. Como ensinar bem as crianças e adolescentes de hoje. São Paulo: Metodologia OPEE, 2015.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz & Terra, 1996.

LUCKESI, C.C. Sobre notas escolares. Distorções e possibilidades. São Paulo: Cortez, 2014.

RAMOS, R. Inclusão na Prática: estratégias eficazes para a educação inclusiva. 2. ed. São Paulo: Summus, 2010.

TOGNETTA, L. R. P.; VINHA, T. P. Quando a escola é democrática: um olhar sobre a prática das regras e assembleias na escola. Campinas: Mercado das Letras, 2007. (Cenas do Cotidiano Escolar).

Leia-se:

4.3. Conhecimentos Gerais na Educação:

Conhecimentos Gerais em Educação: Cotidiano escolar; A prática educativa; Relação professor aluno; planejamento, procedimentos de ensino; currículo e avaliação; A escola democrática; As assembleias escolares; A



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LORENA ESTADO DE SÃO PAULO

indisciplina na escola: o Bullying escolar – o papel do professor na observação e combate da violência. Inclusão escolar; Necessidades educativas especiais; Tecnologia na educação; Educação Ambiental. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Referência bibliográfica:

BACICH, LILIAN; NETO, ADOLFO T.; TREVISANI, FERNANDO DE MELLO (orgs.). Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso, 2015.

BRAGA, A. R. Meio Ambiente e educação: uma dupla de futuro. Campinas: Mercado das Letras, 2010 (Série Cenas do cotidiano escolar).

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Artigos 53 a 59; 136 e 137. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional e atualizações.

DOUG, LEMOV. Aula nota 10. Tradução de Leda Beck. São Paulo: Da Boa Prosa: Fundação Lemann, 2011.

FANTE, C. Fenômeno Bullying: Como prevenir a violência e educar para a Paz. São Paulo: Verus, 2005.

FRAIMAN, LEO. Como ensinar bem as crianças e adolescentes de hoje. São Paulo: Metodologia OPEE, 2015.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz & Terra, 1996.

LUCKESI, C.C. Sobre notas escolares. Distorções e possibilidades. São Paulo: Cortez, 2014.

RAMOS, R. Inclusão na Prática: estratégias eficazes para a educação inclusiva. 2. ed. São Paulo: Summus, 2010.

TOGNETTA, L. R. P.; VINHA, T. P. Quando a escola é democrática: um olhar sobre a prática das regras e assembleias na escola. Campinas: Mercado das Letras, 2007. (Cenas do Cotidiano Escolar).

Resolução CNE/CP n.º 02 22/12/2017 (disponível no site do Instituto Zambini – www.zambini.org.br), que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica. Documento técnico da Base Nacional Comum Curricular – Educação é a Base (BNCC) (disponível no site do Instituto Zambini – www.zambini.org.br)

- 6- Com relação à estrutura de provas constante no item 6.3, adicionam-se mais 5 (cinco) questões de Informática, passando a constar a referida estrutura da seguinte forma:

Tipo de Prova	Matéria/Tema	Quantidade	Peso	Total de Pontos
Prova Objetiva de Múltipla Escolha	Português	10 testes	1	10
	Matemática	10 testes	1	10
	Informática	10 testes	1	10
	Conhecimentos Específicos	10 testes	2	20

- 7- Com relação à estrutura de provas constante no item 6.4, adicionam-se 10 (dez) questões de Informática, passando a constar a referida estrutura da seguinte forma:

Tipo de Prova	Matéria/Tema	Quantidade	Peso	Total de Pontos
Prova Objetiva de Múltipla Escolha	Português	10 testes	1	10



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LORENA
ESTADO DE SÃO PAULO**

	Matemática	10 testes	1	10
	Informática	10 testes	1	10
	Conhecimentos Específicos	10 testes	2	20

Em caso de dúvidas recorrentes, o candidato deverá entrar em contato com o Instituto Zambini, por meio do SAC 11 5594-8441 ou por e-mail atendimento@zambini.org.br.

21 de novembro de 2018
Prefeitura do Município de Lorena